

新乡市职业教育质量年度报告

(2023 年度)

新乡市教育局

2024 年 1 月

目 录

1. 基本情况	- 1 -
1.1 规模和结构	- 1 -
1.2 设施设备	- 2 -
1.3 教师队伍	- 3 -
2. 人才培养质量	- 3 -
2.1 党建引领	- 3 -
2.2 立德树人	- 4 -
2.3 在校体验	- 4 -
2.4 就业质量	- 5 -
2.5 升学情况	- 6 -
2.6 技能大赛	- 7 -
2.7 评优活动	- 8 -
3. 教育教学质量	- 8 -
3.1 专业建设质量	- 8 -
3.2 课程建设质量	- 9 -
3.3 教学方法改革	- 10 -
3.4 教学成果	- 10 -
3.5 教材建设质量	- 11 -
3.6 数字化教学资源建设	- 11 -
3.7 师资队伍建设	- 12 -
4. 服务贡献质量	- 14 -
4.1 服务地方发展	- 14 -

4.2 服务地方社区	- 15 -
4.3 推进产教融合	- 17 -
5. 政策落实质量	- 19 -
5.1 国家政策落实	- 19 -
5.2 地方政策落实	- 20 -
5.3 质量保证体系建设	- 20 -
5.4 经费投入	- 21 -
6. 面临挑战	- 22 -
6.1 存在问题	- 22 -
6.2 对策建议	- 23 -

表目录

表 1	新乡市省级高水平中等职业学校和专业建设工程项目 ..	- 1 -
表 2	新乡市省级职业教育示范专业点名单	- 9 -
表 3	中等职业学校教师市级培训一览表	- 13 -
表 4	新乡市省级社区教育示范点一览表	- 16 -

图目录

图 1	2023-2024 学年高中阶段教育招生职普对比	- 2 -
图 2	2023-2024 学年高中阶段教在校生职普对比	- 2 -
图 3	全市中等职业学校满意度调查结果	- 5 -
图 4	2023 年全市中等职业学校毕业生就业情况	- 6 -
图 5	2023 年全市中等职业学校升学情况	- 7 -
图 6	新乡市市域产教联合体揭牌仪式	- 19 -

案例目录

案例 1	获嘉县职业中等专业学校毕业生就业质量逐年提升	- 6 -
案例 2	牧野区职业教育中心——在职校实现出彩人生	- 7 -
案例 3	辉县市职业中等专业学校加大投入推进数字化教学资源建设	- 12 -
案例 4	新乡市职业教育中心深化数字化教学资源应用	- 12 -
案例 5	名班主任工作室助力教师成长发展	- 14 -
案例 6	新乡市职业教育中心推进“1+X”证书全员化试点工作	- 15 -
案例 7	新乡市工业学校助力家风家教建设	- 16 -
案例 8	新乡市职业教育中心传承非遗文化	- 16 -
案例 9	红旗区社区学院满足群众继续教育需求	- 17 -
案例 10	新乡职业技术学院产教融合典型案例	- 18 -

新乡市职业教育质量年度报告 (2023 年度)

1. 基本情况

1.1 规模和结构

2022-2023 学年，全市中等职业教育招生 18081 人，在校生 4.51 万人，独立设置的中等职业学校 24 所，其中，公办学校 14 所（市级 3 所、县级 11 所）、民办学校 10 所。现有河南省高水平中等职业学校和高水平专业建设工程学校 5 所。11 所学校已通过河南省标准化中等职业学校验收。2022-2023 学年，全市高中阶段招生职普比为 1:2.57,在校生职普比为 1:3.06。

表 1 新乡市省级高水平中等职业学校和专业建设工程项目

项目名称	学校名单
高水平中等职业学校	新乡市职业教育中心 长垣职业中等专业学校 获嘉县职业中等专业学校
高水平专业群	辉县市职业中等专业学校 原阳县职业教育中心



图 1 2023-2024 学年高中阶段教育招生职普对比



图 2 2023-2024 学年高中阶段教在校生职普对比

1.2 设施设备

2022-2023 学年,全市有 16 所中等职业学校承担标准化建设和办学条件达标任务。校园占地面积 291.万平方米,生均校园用地面积 58.28 平方米;校舍建筑面积 143.3 万平方米,生均校舍

建筑面积 28.63 平方米；全市教学科研仪器设备值 22188 万元，生均 5546 元；纸质图书 186.8 万册，生均纸质图书 37 册。全市校内实践教学工位数 26276 个，生均 0.66 个。

1.3 教师队伍

坚持以打造一支结构合理、师德高尚、业务精湛、作风过硬、具有创新精神和发展意识的新时代教师队伍为目标，通过绩效工资改革、自主招聘、专题培训等方式，不断加强“双师型”教师队伍建设，打造一支充满活力的教师队伍。

2023 年，全市中等职业学校教职员工额定编制数 2212 人，教职员工总数 2652 人，专任教师 2283 人，专任教师占教职工总数的 86%，生师比为 17.5。专任教师中，“双师”素质教师占比 46%，高级专业技术职务教师比例 26%。专任教师中思政课教师 171 人，体育课专任教师 112 人，美育课专任教师 119 人，班主任 650 人。聘请行业导师 154 人，其中聘请大国工匠、劳动模范 6 人。

2. 人才培养质量

2.1 党建引领

全市中等职业学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务。思政科联合校党委全面负责学生思想道德建设，积极开展特色思政活动：领导干部入班讲思政课、聘请校外思政课辅导员并开展讲座、学生德育量化平台建设、定期开展心理咨询工作等，推进全员、

全过程、全方位育人，完善“三全”育人机制。引导全体学生坚定理想信念，以发奋学习、报效祖国为自觉追求，立足新时代，把握青春年华，为早日实现中华民族伟大复兴的中国梦积极贡献青春智慧与力量。

2.2 立德树人

全市中等职业学校始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，遵循学生身心成长规律，以社会主义核心价值观为引领，创新德育实现形式，以德育教育、劳动教育、主题教育等系列活动为载体，统筹推进活动育人、实践育人、文化育人，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，把学生培养成德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

健全育人机制。推动学校健全德技并修、工学结合的育人机制，深化“三教”改革，开足、开齐、开好思想政治、历史、语文、劳动教育课，加强思想道德教育、爱国主义教育，强化社会主义核心价值观教育，弘扬爱国主义精神，积极推进思政教育与德育教育的深度融合，将课程思政落到实处。

2.3 在校体验

指导各学校坚持以学生为本，高度重视学生在校诸方面体验，教育教学、生产实习、社团活动、安全生活等多维度考量常态化；坚持人文关怀，关注每一名学生的全面发展。

2022-2023 学年，全市中等职业学校在校生满意度 81%，其中：课堂育人满意度 80%；课外育人满意度 79%；思想政治课教学满意度 84%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 83%；专业课教学满意度 84%。毕业生满意度 89%，其中：应届毕业生满意度 92%，毕业三年内毕业生满意度 87%。教职工满意度 97%；用人单位满意度 93%；家长满意度 95%；

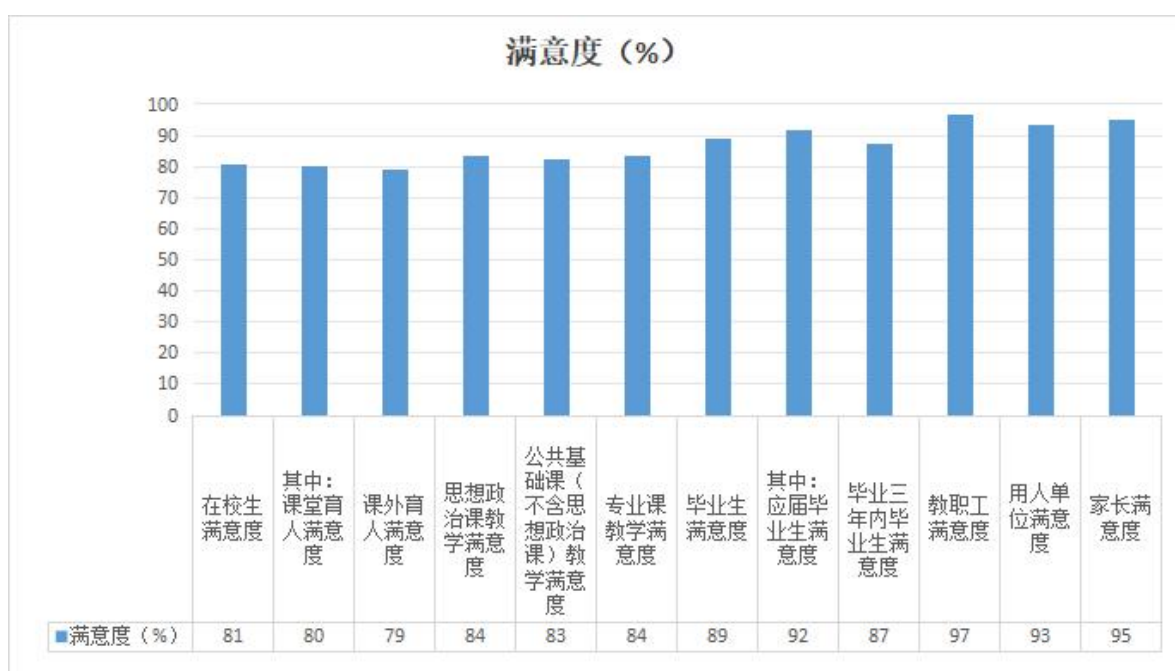


图 3 全市中等职业学校满意度调查结果

2.4 就业质量

指导各中等职业学校广泛宣传，通过邀请企业进校园举办专场招聘会等多种形式，为学生就业提供更多选择。指导各中等职业学校不断完善学生实习就业规章制度和毕业生跟踪服务制度，保障学生就业质量。深化校企合作，通过顶岗实习、现代学徒制、1+X 证书试点、订单培养等多种方式，实现高质量就业。

2023年，全市中等职业学校毕业生12242人，毕业生面向三次产业就业人数5342人，其中服务第一、二、三产业人数分别为345人、1080人、3924人。月收入2650元。

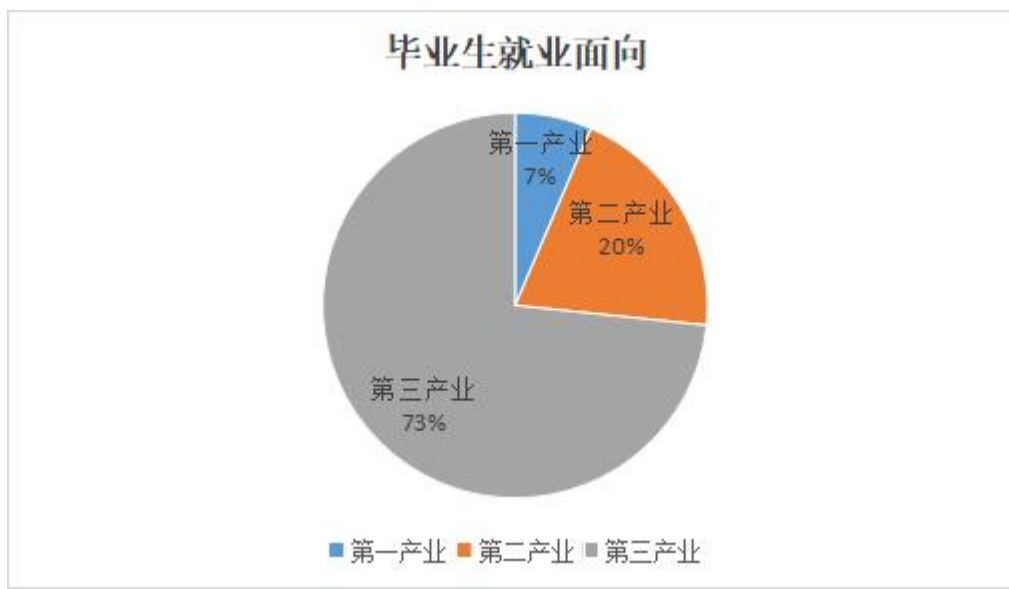


图 4 2023 年全市中等职业学校毕业生就业情况

案例 1 获嘉县职业中等专业学校毕业生就业质量逐年提升

获嘉县职业中等专业学校每年对毕业生就业情况进行跟踪、调查和分析，其中 2022 届毕业生数 884 人，就业人数（含升学）870 人，就业率 98.42%；2023 届毕业生数 1123 人，就业人数（含升学）1121 人，就业率 99.8%。2022 届毕业生初次就业起薪是 2800 元，2023 届毕业生初次就业起薪是 3000 元，起薪提高 7%。2023 届毕业生共有 734 人参加高考考试，本科录取 141 人，录取率 19.21%；专科录取 593 人，专科录取率 100%。

2.5 升学情况

2023 年，全市中等职业学校毕业生中，升学 6262 人，其中，升入本科 327 人（含职业本科、普通本科），升学比例 51%。

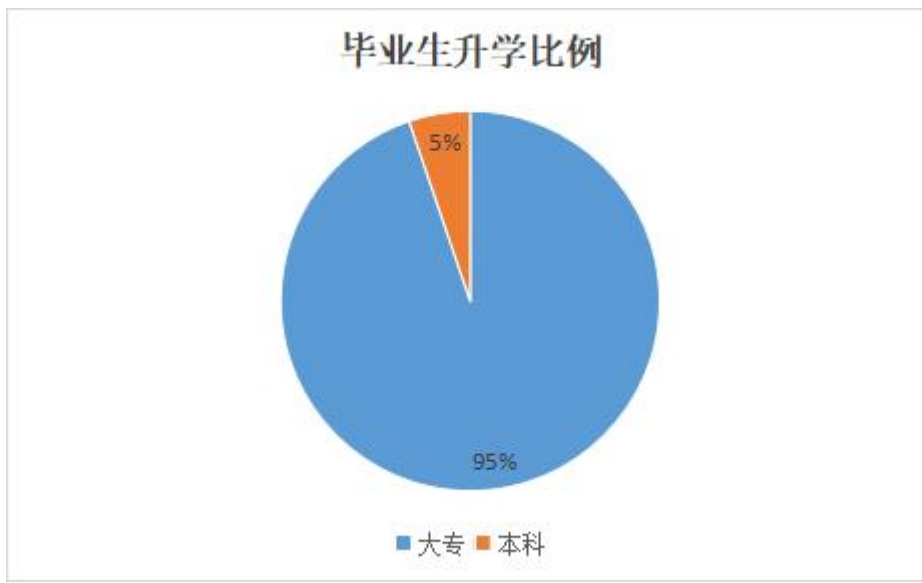


图 5 2023 年全市中等职业学校升学情况

案例 2 牧野区职业教育中心——在职校实现出彩人生

“原来职专也可以考大学。”2021 届建筑装饰技术专业程文俊同学的妈妈在得知女儿高考升入本科后，兴奋得一宿没睡。三年前，程文俊中考失利，无缘普高，曾一度灰心丧气，后在家长和老师的鼓励下，选择了牧野区职业教育中心的建筑装饰技术专业，走对口升学之路。通过三年的不懈努力，最终以 596 分的成绩考入本科，实现人生“逆袭”。在职业中专，像程文俊一样成功“逆袭”的学生还有很多，他们通过对口高考这条赛道，跑出了完美“答卷”，站上了新的发展起点，实现了“弯道超车”。2023 年牧野区职业教育中心对口高考本科过线人数再创新高，本科上线 21 人，600 分以上 15 人。对口升学班已成为学校发展的特色，有力促进和带动了学校各项工作的开展。

2.6 技能大赛

落实四级联动机制，实施大赛项目教研员包靠，责任落实到人，推行校、市、省、国赛四级联动。校赛铺面，指导学校组织校级技能大赛，做到专业、学生全覆盖，指导学校制度化、常态

化举办“竞赛节”和“技能月”等活动。市赛引领，举办新乡市职业院校技能大赛，设置 72 个比赛项目，市 16 所中等职业学校 900 余名学生参加大赛，共产生一等奖 173 个，二等奖 253 个，三等奖 255 个。省赛拉动，在 2022 年河南省中等职业教育竞赛活动中，获一等奖 36 个，二等奖 69 个，三等奖 95 个。国赛创优，两人代表河南省参加国赛。

2.7 评优活动

为全面贯彻落实党的教育方针，把学生培养成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，2023 年全市中等职业学校共评选出市级三好学生 235 名、优秀学生干部 116 名。

3. 教育教学质量

3.1 专业建设质量

现有 17 个专业大类，46 类，97 个专业，共计 259 个专业点。专业点前十的专业是电子商务、计算机应用、运动训练、幼儿保育、汽车运用与维修、建筑装饰技术、工业机器人技术应用、旅游服务与管理、机电技术应用、作物生产技术。

推动全市中等职业学校聚焦服务 2-3 个主导产业，建设 2-3 个专业群，健全专业随产业动态调整机制。促进职业院校精准服务产业发展和专业结构调整优化论证工作落实，按照省教育厅发布职业教育专业设置指导目录，结合新乡市产业布局和社会经济发展需求，促进各职业学校合理优化专业结构。2023 年受理新增专业点备案申请 24 个。按照《河南省中等职业学校专业设置

管理实施办法》要求，组织工作组初审备案材料、召开专业陈述报告会，在备案材料基本符合要求的基础上听取专业负责人阐述专业建设准备情况；并对新设专业点专业办学条件进行了实地考察；报请局党组研究同意试办 20 个专业点，同时撤销 5 个专业点。

积极推动专业提质赋能，实施传统专业提质、新兴专业扩容、未来专业培育、特色专业赋能、骨干专业升级的专业结构优化“五大计划”，打造了一批优质专业。

表 2 新乡市省级职业教育示范专业点名单

序号	示范性专业点类别	学校名称	专业点名称
1	示范性传统优势专业点	辉县市职业中等专业学校	中餐烹饪专业
2	示范性传统优势专业点	延津县职业中等专业学校	服装设计与工艺
3	示范性新兴专业点	新乡市职业教育中心	工业机器人技术应用
4	示范性特色专业点	新乡市职业教育中心	电子商务
5	示范性特色专业点	原阳县职业教育中心	幼儿保育
6	示范性传统优势专业点	新乡职业技术学院	数控技术
7	示范性新兴专业点	河南物流职业学院	大数据技术
8	示范性骨干专业点	新乡职业技术学院	机电一体化技术
9	示范性骨干专业点	长垣烹饪职业技术学院	烹饪工艺与营养

3.2 课程建设质量

全市各中等职业学校落实教育部《中等职业学校公共基础课程方案》，注重公共基础课程的文化育人功能，开齐开足开好公共基础课。发挥思想政治课主渠道作用，推进思政课程与课程思

政同向同行，建设“思政课程+课程思政”大格局。强化“语文、历史、思政”大三科的意识形态教育主阵地，着重优化专业课程体系和课程结构，将职业教育国家教学标准要求、职业标准(规范)、职业技能等级标准等融入专业课程。

3.3 教学方法改革

聚焦人才培养目标定位，突出学生职业素养、可持续发展能力培养，完善“岗课赛证”综合育人机制，按照生产实际和岗位需求设计开发课程资源，开展教学模式改革，创新项目教学、案例教学、情景教学、工作过程导向教学等实现形式，实行多元化、多维度考核评价。开展全市中等职业学校教学质量抽查工作，督促指导各中等职业学校进一步规范完善人才培养方案，不断调整完善专业课程结构，拓展学生就业创业本领。

3.4 教学成果

3.4.1 职业教育

组织参加 2023 年河南省中等职业教育教学能力大赛，新乡市职业教育中心 3 个参赛团队获二等奖，长垣职业中等专业学校 3 个参赛团队获三等奖。在市级优质课评选工作中，共评出一等奖 23 节，二等奖 36 节，三等奖 34 节。在省优质课评选活动中，全市获得一等奖 13 节，二等奖 15 节。全市申报的 14 项河南省职业教育教改课题，9 项顺利结项。组织开展 2023 年河南省职业教育和继续教育课程思政示范项目的推荐申报工作，新乡市职业教育中心“数控车削技术训练”课程入选省级职业教育思政示范课程。

3.4.2 成人教育

2023年河南省成人中初等学校优质课我市共获奖10节，其中一等奖2节，二等奖6节，三等奖2节。2022年河南省终身教育专项课题和课程结项项目，我市共通过9项。2023年河南省终身教育课题和课程开发立项项目，我市共通过16项。

3.5 教材建设质量

指导全市各中等职业学校组建教材选用委员会，具体负责教材选用工作；教材选用结合区域和学校实际，及时更新教材版本，切实服务人才培养，包括大三科在内的公共基础课、专业课教材均选自国家规划教材目录，并通过正规渠道采购，确保规范教材进校园；结合“1+X”证书制度试点，大力推行校企“双元”合作开发教材，将新技术、新工艺、新规范纳入教材内容，开发推广使用新型活页式和工作手册式教材，并配套相关信息化资源，不断提升教材质量。

3.6 数字化教学资源建设

督促全市各中等职业学校要适应“互联网+”发展需求，加强智慧校园建设，以运行数据为支撑，提升治理能力现代化；推动学校加强建设数字化技能教室、虚拟仿真实训室、物联网等智慧教育硬件基础，优化教学管理平台，推动传统专业数字化转型，开发优质专业教学资源库、网络课程、模拟仿真实训软件和生产实际教学案例；目前，全市中等职业学校互联网出口带宽总计11448Mbps，校园网主干最大带宽10000Mbps。

案例 3 辉县市职业中等专业学校加大投入推进数字化教学资源建设

2023 年，辉县市职业中等专业学校投入 250 余万元升级数字化校园资源和管理平台，数字化教学资源建设稳步推进。校园无线网络实现全面升级和覆盖。投入 62 台智慧黑板用于教学，各班级数字化教学平台覆盖率达到 100%。完成 80 课时专业课程录制工作，教学资源库进一步完善。组织全校教师开展“互联网+与课堂教学”等培训，提高教师信息化教学及应用能力，教师利用信息化手段进行教学比例达 95%。

案例 4 新乡市职业教育中心深化数字化教学资源应用

2023 年新乡市职业教育中心在新能源汽车、数控技术、大数据、电子商务、虚拟现实等多个专业领域，实现了与数字化教学的深度融合，数字化电池生产线获批省级虚拟仿真实训室。新购虚拟现实显示设备、工业流水线机器人虚拟仿真系统、离心式压缩机拆装与运行仿真系统等 33 项实训教学设备，覆盖所有专业班级，实现了跨专业与真实场景全覆盖。数字化教学资源库同时入驻课程 14 门，涵盖电子商务、数控、新能源汽车等专业教学资源，累计注册用户 500 余人，实现授课签到、作业分发等功能，惠及学生 98% 以上。

3.7 师资队伍建设

全面推进教师队伍建设和改革，以师德师风为第一标准，以培养培训为重要环节，以大赛和重点项目引领，以高效管理服务为关键支撑，优化中等职业学校教师资源配置，统筹推进教师队伍建设，加强教师培养培训力度。

开展全市中等职业教育教师培训。2023 年组织中等职业学校班主任、中等职业学校教师素质能力提高、中等职业学校名师团队培育、中等职业学校教师信息化教学能力培训、中等职业学

校教育教学管理人员培训、中等职业学校学籍管理员培训共计 6 项，共培训 410 人。组织教师积极参加省培、国培和双师型教师培训 142 人。开展 2022 年河南省职业院校省级名师和省级骨干教师培育对象遴选工作，2 人被评为职业院校省级名师，7 人被评为职业院校省级骨干教师。组织 9 人参加河南省教育厅举办的“提升中职对口升学质量”研讨会，学习职教高考相关政策，及时调整教育教学工作。

表 3 中等职业学校教师市级培训一览表

序号	培训班名称	人数
1	中等职业学校教育教学管理人员培训	65
2	中等职业学校班主任培训	70
3	中等职业学校教师素质能力提高培训	80
4	中等职业学校教师信息化教学能力培训	70
5	中等职业学校名师团队培育培训	80
6	中等职业学校学籍管理员培训	45

推动专业教学团队建设，组织新乡市中等职业学校班主任能力比赛，20 名教师参赛、16 人获奖；指导 4 名教师参加全省班主任能力比赛，3 人荣获一等奖，1 人荣获二等奖；新乡市推荐 2 名班主任代表河南省参加全国中等职业学校班主任能力比赛，荣获全国一等奖 1 个（获嘉县职业中等专业学校王露）、三等奖 1 个（新乡市职业教育中心郑帅），创造新乡市参赛以来最佳成绩，填补河南省荣获国赛一等奖的空白。

案例 5 名班主任工作室助力教师成长发展

为探索新形势下班主任队伍建设的新途径、新方法，进一步发挥骨干班主任的辐射、带动作用，2022年获嘉县职业中等专业学校“郭文霞名班主任工作室”正式成立。工作室以“研究的平台、成长的阶梯、辐射的中心、师生的益友”为工作宗旨，通过组织学习政策理论，开展主题研讨，共享研修资源，确立课题研究，在岗实践锻炼，专家讲座引领，平台展示交流，建立“导、帮、带”的互动开放型模式，创新班主任学习路径，健全班主任发展机制。

一是开设宣传专栏，定期发布成员班主任工作成果集，加强成员建班育人典型事迹宣传工作，总结推广优秀班主任建班育人经验。二是搭建“基本功大赛”“创新论坛”等竞赛、展示平台，以赛促建、以赛促训、以赛促研。三是创办班主任节、创设“首席班主任”制度，引导激励更多优秀班主任加入工作室。

名班主任工作室为班主任的成长发展搭建了学习平台，增强了班主任老师的专业素养和综合能力。2023年，工作室成员王露、岳阳阳、岳倩三位老师荣获新乡市教育系统“模范班主任”，胡小菊老师荣获新乡市市长教育质量奖“名班主任质量奖”，浮丽华老师荣获嘉县县长教育质量奖“名班主任质量奖”。2023年，工作室的王露老师和刘倩老师两支团队参加了新乡市中等职业学校班主任能力比赛，且均取得了第一名的好成绩。王露老师参赛队伍更是一路过关斩将，最终进入国赛现场决赛，获得了2023年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛国赛一等奖的优异成绩，创下了河南省参赛以来的最好成绩。

4. 服务贡献质量

4.1 服务地方发展

4.1.1 毕业生就业情况

2023 年全市毕业生 12242 人，毕业生初次就业人数 6187 人，其中留在当地就业的 2830 人，到中小微企业等基层就业的 3097 人。

4.1.2 开展技能培训

成立“人人持证、技能河南”教育系统工作领导小组，大力推动“人人持证、技能河南”建设。全年完成培训 7.7 万人次，取证 5 万人，新增高技能人才 1.6 万人，“1+X”证书取证 859 人，超额完成全年总任务量，整体位居全市第一，为人才强市提供坚实保障。

案例 6 新乡市职业教育中心推进“1+X”证书全员化试点工作

2023 年，新乡市职业教育中心交通运输系和财会经贸系开展“1+X”证书全员化试点工作。交通运输系 222 名同学参与考核，207 名同学取证，取证率为 93.7%。财会经贸系 551 名同学参与考核，533 名同学取证，取证率为 96.7%；在 11 月份进行的无人机操作与应用考核中，参与考核的 30 名同学全部取证，取证率为 100%。

4.2 服务地方社区

截至目前，全市共建成了市级社区大学 1 个，县级社区学院 18 个，社区学校 169 个，教育系统办的老年社区大学(学院)12 个；全民终身教育体验基地 53 个，各类学习型组织 304 个，半小时学习读书屋 303 个，已基本形成体系完善、结构优化、覆盖广泛、灵活多样的老年教育新格局。

2023 年，利用全民终身学习体验基地——音协梨花轩小剧场举办了 40 余场“周周有戏”活动，办好人民满意的百姓小剧

场、青少年喜爱的小剧场和全民终身学习体验的小剧场。辉县市孟庄镇社区学校、获嘉县照境镇社区学校入选联合国教科文组织“农村社区学习中心能力建设”项目实验点名单。2022年，多地多校社区教育取得新进展获批多项省级示范点。

表 4 新乡市省级社区教育示范点一览表

序号	名称	获批单位
1	河南省社区教育实验区	新乡市红旗区、平原示范区
2	河南省社区教育示范区	辉县市
3	河南省省级示范性社区学院	新乡职业教育中心社区学院
4	河南省省级示范性社区学校	辉县市孟庄镇中心学校社区学校 新乡县大召营镇中心学校社区学校 新乡县翟坡镇中心学校朝阳社区学校
5	河南省省级示范性老年大学	新乡职业技术学院老年大学

案例 7 新乡市工业学校助力家风家教建设

2022年新乡市工业学校应势而动、顺势而为，在校内利用有限空间精心筹建了牧野家风家教馆开展家庭教育工作，场馆共7个展厅，陈展面积1000平方米，助力家风家教建设。此外，家庭教育名师工作室持续开展未成年人家庭教育指导公开课、家长课堂、读书会、未成年人帮教等工作。

案例 8 新乡市职业教育中心传承非遗文化

为更好传承中华民族传统舞龙舞狮文化，新乡市职业教育中心社区学院于2023年3月份成立南太行龙狮传承社，并邀请龙狮运动非遗传承人刘亮为传承社的龙狮运动总教练。自成立以来，吸引了许多校内外热爱龙狮运动的

学员参与，第一期有 108 人报名。在 8 月份的第九届中国中学生舞龙舞狮锦标赛中，获得南狮组全国第一名的好成绩，同时还荣获开幕式表演金奖、最佳狮头奖、十佳运动员等多项荣誉。10 月份，参加第十五届全国舞龙舞狮锦标赛，获得南狮自选混合组比赛全国第一名。

案例 9 红旗区社区学院满足群众继续教育需求

红旗区社区学院建立了一支以专职教师为骨干、兼职教师和志愿者为主体的社区教育工作的师资队伍，目前有专职教师 51 人，兼职教师 247 人，组建各级各类志愿服务队 93 个，注册志愿者 5303 人。红旗区整合辖区资源建立课程资源库，设立了 8 类 50 余门课程，涵盖心理健康教育、家庭教育、职业技能、安全急救等，不断满足社区群众需求。2023 年申报的艺术插花、室内装饰常识、家用电器的维护保养常识、动物性食品的挑选与储藏四门省级校本课程，全部列入 2023 年度河南省终身教育课程项目。

4.3 推进产教融合

积极申报市域产教联合体。申报了新乡市域产教联合体和长垣高端装备制造产教联合体，充分发挥联合体政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校主体作用。开展省级示范性产教融合型职业院校申报。推荐新乡市职业教育中心、辉县市职业中等专业学校申报第二批省级示范性产教融合型职业院校，对在产教协同育人、校企合作培养师资、学校治理体制机制创新、服务企业创新发展等方面予以支持建设。规范校企合作。成立 4 个督导组对 24 所中职学校开展校企合作项目专项排查，各学校针对校企合作项目自查，制定整改方案，开展深入整改，校企合作项目得到进一步规范。积极培育产教融合型企业。开展第四批产教融合型企业建

设培育工作。我市共有河南银金达彩印股份有限公司、河南蒲瑞精密机械有限公司等 8 家企业入围。目前全市已有 13 家省级产教融合企业。

各职业院校持续建设实习实训基地、挖掘应届生就业岗位、调研企业用人需求，提升人才培养与就业岗位需求匹配，利用当地优质资源，已开设符合自身发展需求的 252 个专业点。通过企业实习、共建基地、移校进企、教师企业实践等合作模式，服务地方经济社会发展。目前已有 6 所学校合作园区 9 家企业，为开展工匠实验室建设奠定基础。2023 年，共申报了新乡市职业教育中心航空航天高端数控加工工匠实验室和辉县市职业中等专业学校数控技术应用专业智能制造工匠实验室建设方案。

案例 10 新乡职业技术学院产教融合典型案例

在推进产教融合的过程中，新乡职业技术学院积极与企业 and 行业组织建立紧密的合作关系。学校牵头组建的“中原经济区智能制造产教联盟”、“河南省智能控制技术产教融合专业联盟”以及“河南省自动化技术技工教育集团”等校企合作平台，既加强了学校与企业之间的沟通和交流，更为学生提供了更多的实践机会和就业渠道。2023 年 8 月，新乡职业技术学院为牵头院校，联合 4 所中职学校、2 所高职院校、5 所普通本科学校、11 个政府部门、117 家企业、5 所科研机构、5 个其他行业组织，共同组建新乡市域产教联合体，于 8 月 8 日批复成立。未来，市域产教联合体将为区域经济和社会发展输送更多的高素质技术技能人才。



图 6 新乡市市域产教联合体揭牌仪式

5. 政策落实质量

5.1 国家政策落实

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央、国务院高度重视职业教育，大力发展职业教育，不断加大政策供给，加快建设职业教育体系。职业教育在守正创新中实现新的历史跨越，实现了由参照普通教育办学向相对独立的教育类型转变，进入了提质培优、增值赋能的新阶段。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件的颁布实施，为职业教育改革发展提供了坚实保障。《职业教育法》的修订从国家法律层面进一步明确职业教育是与普通教育具有同等重要地位的教育类型，为新时代中国职业教育改革

发展提供了坚实的法治保障，对推动新时代职业教育改革与发展具有重大意义。

5.2 地方政策落实

为全面落实国家、省关于职业教育高质量发展要求，积极推进新乡职教创新发展高地建设，新乡市教育局贯彻落实《教育部河南省人民政府关于深化职业教育改革推进技能型社会建设的意见》《中共河南省委办公厅、河南省人民政府办公厅印发关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》，通过认真调研、深入研讨，积极学习借鉴职业教育发达地区的发展经验，结合新乡市职业教育发展实际，2022年8月13日，新乡市人民政府办公室印发《新乡市推进现代职业教育高质量发展实施方案》。文件提出要深化职业教育评价改革，持续加大职业教育投入，确保新增财政性教育经费向职业教育倾斜，足额落实生均经费标准，逐步提高公办中等职业学校生均财政拨款水平，夯实职业教育发展保障。文件的出台为加快推进现代职业教育高质量发展，增强职业教育适应性，推进技能社会建设，加快培养创新型、应用型、技能型劳动者和技术技能人才，服务全市经济社会高质量发展提供了有力政策保障。

5.3 质量保证体系建设

加强中职学校标准化建设。2023年新乡市共有5所学校通过河南省中等职业学校标准化建设工程验收工作，分别是延津县职业中等专业学校、延津县无线电技术学校、长垣职业中等专业

学校、辉县市第一职业中等专业学校、新乡市相魁中等专业学校，全市中等职业学校办学条件再上一个台阶。

扩充中职教育资源。2023 年新乡市新审批、备案 3 所民办非营利性中等职业学校。分别是辉县市太行职业中等专业学校、新乡市拓晋科技中等专业学校和新乡市科技工业中等专业学校。填补了辉县市、红旗区、平原示范区民办中等职业学校空白，更好满足了辖区群众对优质职业教育资源的需求。

5.4 经费投入

2023 年全年新乡市本级职业教育总投入 5.79 亿元，生均一般公共预算经费 3.66 亿元，生均教育公用经费 0.7 亿元。主要用于市级中职学校改善办学条件、市级教师培训、各级各类比赛活动以及职业教育招生宣传等。

新乡市积极落实中职学生免学费和家庭经济困难学生资助政策，实现中职学生免学费政策全覆盖，全市中等职业教育资助资金 1.06 亿元。从 2012 年秋季学期起，新乡市对所有公办中等职业学校全日制学历教育正式学籍在校学生免除学费，普惠于民。对家庭经济困难学生按照平均每生每年 2000 元的标准发放国家助学金，每生每年 3000 元的标准发放“雨露计划”助学补助。从 2019 年秋季学期开始，新乡市落实《国家职业教育改革实施方案》，设立中等职业教育国家奖学金，奖励全日制在校生中特别优秀的学生，奖励标准为每人 6000 元。2023 年我市共发放国家助学金、免学费、国家奖学金 89922 人次，发放资金 7761.955

万元。其中，新乡市中等职业教育拨付免学费资金 6805.03 万元，惠及 80632 人次；发放助学金资助金额 923.325 万元，惠及 9234 人次（其中原建档立卡 2207 人次，资金 247.975 万元）；获得国家奖学金的学生有 56 人，奖励金额 33.6 万元。

6. 面临挑战

6.1 存在问题

一是办学条件有待提升。实施中等职业学校标准化建设工程以来，全市中等职业学校办学条件得到较大改善，但是部分学校基础设施薄弱，实验、实习、实训设备投入不足，专业师资配备不足。整体办学条件与服务高质量发展和高水平就业要求有较大差距，仍有待提升。

二是专业建设服务产业发展的能力仍不足。专业建设与行业、企业的人才需求有差距，新一代信息技术、高端装备、新材料等新兴产业相关的专业点、专业群建设还不够。

三是“三教”改革缺乏深入度。教师队伍素质能力与职业教育新要求存在一定差距，部分中等职业学校缺乏高水平“双师型”教师，缺少专业带头人和教学名师，专业教师缺乏行业、企业实践经验，在一定程度上制约着人才培养质量的提高。教材体系相对落后，教材内容缺乏职教特色，教材形式有待完善。教学方法有待改进，现代信息技术与教学方法融合不够。

四是学校管理体制机制有待更新。推进现代职业教育体系建设改革、优化职业教育类型定位背景下，职教高考、多元化办学

等都对职业学校的管理体制机制提出了挑战，而目前学校的管理理念和培养模式与时代要求还存在不小差距。

五是产教融合深度还不够。企业参与职业教育，尤其是中等职业教育的政策措施落实不理想，企业在产教融合、校企合作中积极性、主动性有待提高，实训基地建设缺乏专家指导，未建立稳定的长效发展机制，校企协同育人的人才培养模式尚未从根本上完全形成，课程内容与职业标准、教学过程与生产过程相对脱节的问题仍然存在。

6.2 对策建议

一是提升办学水平和社会服务能力。深入推进“三全育人”“三教”改革，完善职业院校技能大赛机制，持续规范职业教育办学行为，全面提升教育教学质量和育人水平。继续推进中等职业学校标准化建设工程、“双高”校建设，不断提升中等职业学校办学水平。完善专业动态调整机制，健全人力资源统计、市场预测、供求信息发布制度，推动职业院校积极主动服务中原农谷建设、乡村振兴战略，服务区域经济社会发展。

二是深化产教融合校企合作。支持职业院校、企业参与国家、省级产教融合试点，建设部分市级产教融合实习实训基地和市级产教融合园区，培育省第五批产教融合型企业。打造市域产教联合体，发挥联合体政府统筹、产业聚合、企业牵引、学校参与作

用，聚焦区域，以新乡职业技术学院为主体，推动各级部门参与企业发展与职业学校办学深度融合。

三是努力营造有利于职业教育发展的良好氛围。加大职业教育宣传力度，通过举办“职业教育活动周”“讲好职教故事”等多种方式，广泛宣传职业教育在服务经济社会发展中的重要作用，宣传技术技能人才在经济社会发展中的重要贡献，在全社会营造有利于职业教育发展和技术技能人才成长的良好氛围。